

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1992). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2014). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Guru Biologi Yang Berpengalaman dan Yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19: 69-73.
- Arends, R.I. 2007. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariani, D. N. (2015). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1: 79-91.
- Baharudin. (2014). Kesiapan Madrasah Ibtidaiyah dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Analisis terhadap kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintific di MI Se- Kota Bandar Lampung). <http://www.Ejournal.iaindenintan.ac.id/index.php/trmpl/article/view/563>, diakses 25 April 2017.
- Borko, H., Whitcomb, J., & Liston, D. (2009). Wicked Problems and Other Thoughts on Issues of Technology and Teacher Learning. *Journal of Teacher Education*, 1-7.
- Chai, C. S., Koh, J. H., & Tsai, C. C. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content knowledge. *Educational Technological & Society*, 31-51.
- Doering, A., Velestianos, G., Scharber, C., & Miller, C. (2009). Using Technological, Pedagogical, and Content Knowledge Framework to Design Online Learning Enviroments and Professional Development. *Educational Computing Research*, 319-346.
- Fakhruddin, A. U. (2010). *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Diva Press.
- Gunadi, R. A. A. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu Pendidikan. *Jurnal ILMIAH WIDYA*, 2(3) 9 – 16.
- Harris, J. B., & Hofer, M. J. (2011). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Action : A Descriptive Study of Secondary Teachers'

- Curriculum-Based, Technology- Related Instructional Planning. *Journal of Research on Technology in Education*, 43: 211-229.
- Harris, J., Misra, P., & Koehler, M. (2009). Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed. *Journal of Research on technology in Education*, 393-416.
- Hayati, D. K., Sutrisno, & Lukman, A. (2014). Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa. *Edu-Sains*, 3: 53-61.
- Hendri, E. (2010). Guru Berkualitas :Profesional dan Cerdas Emosi. *Saung Guru*, 1, 1-11.
- Hosseini, Z., & Kamal, A. (2013). A Survey on Pre-service and In-service Teachers' Perceptions of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Educational Technology*, 1-7.
- Jasin, A. (1997). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam rangka Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia. In M. D. Raharjo, *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional, Menjawab Tantangan Kualitas Sumber Daya Manusia Abad 21* (pp. 35-34). Jakarta: Intermassa.
- Kazu, I. Y., & Erten, P. (2014). Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacies. *Education and Training Studies*, 2: 126-144.
- Keengwe, J., Onchwari, G., & Onchwari, J. (2009). Technology and Student Learning: Toward a Learner-Centered Teaching Model. *Associating for the Advancement of Computing in Education* , 11-22.
- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2) 2014 – 210.
- Koehler, M. J., Misra, P., Akcaoglu, M., & Rosenberg, J. M. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teacher and Teacher Educators*. Michigan: Commonwealth Educational Media Centre for Asia.
- Lestari, S. (2015). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, (pp. 557-564). Surakarta.

- Mahdum. (2015). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) of English Teachers in Pekanbaru, Riau, Indonesia. *Mediterranean Journal of Social Science*, 6: 168-176.
- Meirisiska, T., Sutrisno, & Asrial. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Edu-Sains*, 3: 28-37.
- Mujtahid, M. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Novauli, M, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 45-67.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 tahun 2008 pasal 2 ayat (2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 16 tahun 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5: 9-15.
- Puspitarini, E. W., Sunaryo, S., & Suryani, E. (2013). Pemodelan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pendekatan Structural Equation Modeling (SEM). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVIII* (pp. 1-8). Surabaya: Program Studi MMT-ITS.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) the Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, 42: 123-149.

- Sholihah, M., Yulianti, L., & Wartono. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran POST-PACK. *Jurnal Pendidikan*, 1: 144-153.
- Sighn, U. (2013). Technology Integration In Teacher Education: An Infusion Or A Delusion?. *Journal of Arts, Science & Commeroe*, IV(3), 147-154.
- Suryawati, E., & Hernandez, F. L. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pekanbaru. *Biogenesis*, 11: 67-72.
- Sutama, M. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyanto., dan Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.